

Experiencia piloto



LIBROS DIGITALES

2011-2012



M^a Jesús Casado
I.E.S. Fco. DAVIÑA REY
Monforte de Lemos

Libros digitales. Calendario



- **Primer trimestre del 2011.** Se fragua la idea
- **Segundo trimestre del 2011.** Se contacta con las editoriales. Primeras claves de acceso.
- **Junio de 2011:**
 - Se contacta con los centros piloto.
 - Se acuerda una lista de libros.
 - Se contratan libros con dos accesos, pendrive y web.
- **Verano de 2011.** Visitamos el Stand de Educaline.

Libros digitales. Calendario



- ▣ **Septiembre de 2011.** Se pide a las editoriales que envíen los libros, hay algunos problemas.
- ▣ **Noviembre de 2011.** Se entrega a los alumnos sin conexión un usb gratuito, y además se llevan el portátil a casa.
- ▣ **Diciembre de 2011.** Se contrata una plataforma única para la entrada en todos los libros, Virtuseva. Dos alumnos siguen sin conexión en casa.
- ▣ **Enero de 2011.** La trazabilidad de los libros todavía no funciona.

Preguntas sobre libros digitales



- ▣ ¿Qué es un libro digital?
- ▣ ¿Qué se espera que tenga/haga nuestro libro?
- ▣ ¿Qué ventajas tiene utilizar una plataforma de acceso?



Tipos de libros digitales



1. **Pdf/flash/...** idéntico al libro en papel, pero en soporte informático. Ej: Anaya
2. **Libros web semejantes al de papel** pero con estructura de página web. Ej: Santillana Vicens Vives
3. **Libros web multimedia** formados por objetos digitales (vídeos, texto). Ej: **Digital-Text educaline** (<http://www.iteach.es/>)...



Tipos de soportes de libros digitales



▣ **Pendrive/cd.**

- ▣ Pueden utilizarse sin conexión a la red, solo en parte.
- ▣ Algunos precisan un software de navegación: ej. Oxford, Santillana.

▣ **Página web.**

- ▣ Precisan un navegador actualizado
- ▣ Algunos necesitan un plugín específico. Ej: Tambre
- ▣ El libro puede estar alojado en
 - La editorial
 - La Consellería de Educación
 - El centro
- ▣ La entrada precisa nombre de usuario y contraseña y en algún caso correo electrónico y ser mayor de edad.

Ventajas del libro digital



- ▭ Disponibles **actividades multimedia** y enlaces
- ▭ Adecuado para el **EDI**
- ▭ Mejores para alumnos con **NEE**
- ▭ Más **económicos**
- ▭ **Menor peso** para las mochilas de los niños/as
- ▭ Un **paso intermedio** para que el profesor de el salto a la “nube”

Inconvenientes del libro digital



- ▭ Precisa **conexión a internet** en el centro y en casa
- ▭ El ordenador debe tener el **software adecuado** y actualizado, en el centro y en casa.
- ▭ Los **alumnos** deben estar **más controlados** cuando lo utilizan, en el centro y en casa
- ▭ Requiere algunos **conocimientos de informática**, en el centro y en casa.

¿Cuáles son más adecuados?



- ▮ Se desaconseja para el proyecto el tercer formato.
 - ▮ No están todas las materias terminadas, y ninguno está en gallego
 - ▮ Difíciles para un no iniciado, muchas opciones.
 - ▮ Los vídeos necesitan ancho de banda de red
 - ▮ No disponen de una versión en papel
- ▮ Se desaconseja imponer una editorial, es preferible que el profesorado elija la que quiera.

**Ya estamos en el
proyecto!!!**



Adelante!!!

Cómo trabajar con el libro digital



Organización

Organización de los profesores



- ▣ **Tener un responsable del proyecto para:**
 - ▣ Contactar con las editoriales y anotar/transmitir incidencias.
 - ▣ Ayudar a los profesores en momentos puntuales, y dentro del aula si es necesario (al principio).
 - ▣ Hablar con los padres y transmitir/recoger ideas, preocupaciones, ...
 - ▣ Elaborar un horario de uso de miniportátiles.
 - ▣ Controlar el material del proyecto y sus incidencias.

Organización de los alumnos



- ▣ Mentalizar a los alumnos de que el portátil es su nuevo libro y cuaderno.
- ▣ Hacerles responsables del material y de la “navegación”.
- ▣ Hacerles responsables de sus accesos al libro
- ▣ Solicitar su colaboración para los compañeros que sean más “lentos” en el manejo del software.
- ▣ Colocarlos en parejas/grupos para nivelar las competencias digitales.

Organización del aula



- ▮ Debe haber unas normas claras y comunes.
- ▮ Hay que seguir una rutina diaria y aprovechar al máximo el espacio de la mesa.
- ▮ El profesor debe moverse por el aula y quedarse al fondo de esta para ver los pcs.
- ▮ Si no se usa el pc se aconseja no sacarlos o cerrar la tapa.
- ▮ Los tiempos de las actividades deben controlarse.

Organización de las tareas



- Las actividades pueden ser individuales o en grupo.
- El alumno debe ser el protagonista en ambos casos



Organización de los recursos



- ▣ Necesitamos un lugar donde guardar los recursos digitales en varios niveles ...
 - ▣ Pendrive
 - ▣ Carpeta del pc
 - ▣ Carpeta compartida
 - ▣ Disco duro compartido
 - ▣ Almacenes virtuales en la nube: dropbox
 - ▣ **La plataforma del libro**

Organización de la evaluación



- Se precisan nuevos métodos de seguimiento y evaluación.
 - Impresión de actividades
 - Capturas de pantalla
 - Seguimiento en la **plataforma del libro**
- **Los alumnos deben participar en la evaluación.**



Ejemplos de libros digitales



Editoriales y plataformas



▣ Tipo de libro

- ▣ Libro completo en formato flash

▣ Tipo de acceso

- ▣ Pendrive
- ▣ Web (único)
- ▣ <http://www.anayadigital.es/oferta/requisitos.html>

▣ Acceso al libro del profesor:

- ▣ **<http://www.anayadigital.com>**
 - Usuario- editorial, no modificable
 - Contraseña-editorial, no modificable

▣ Acceso al libro del alumno:

- ▣ **<http://escueladigital.cga.es>**
 - Usuario editorial, no modificable
 - Contraseña editorial, no modificable

▣ Diferencias entre ambos: las soluciones y la barra de herramientas.

Anaya

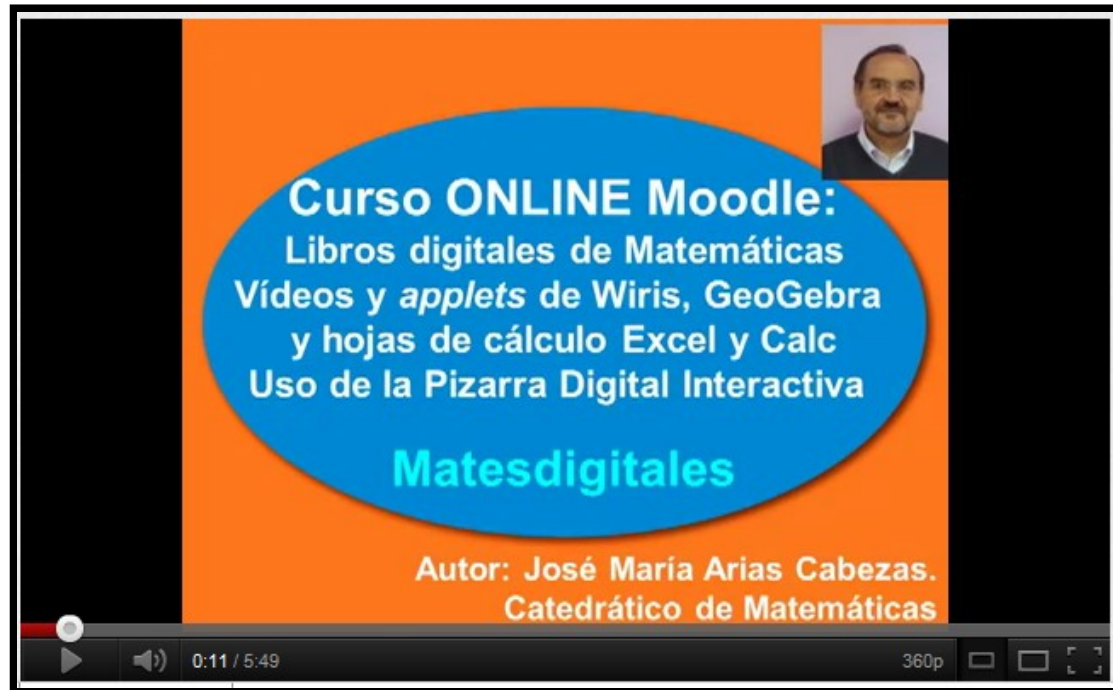


- ❑ No ofrecen el libro desglosado.
- ❑ Algunos recursos no funcionan.
- ❑ Se utiliza como el libro en papel con el soporte cd (audios, enlaces ...)
- ❑ ¿Compensa tener la edición en la web?
- ❑ El libro no carga bien en todos los pcs, y el pendrive no arranca en los miniportátiles ABALAR y en otros pcs.





- La muestra que se da de uso del libro desde la editorial es tradicional, pasando del horizontal al vertical para exponer en PDI
- La novedad son las actividades interactivas ...



Plataformas: Virtusbooks



□ Alojamiento de libros digitales

<http://www.virtusbooks.com>

□ Libro de educación física: El Serbal

□ Libro de ciencias sociales: Vicens Vives

The screenshot displays two digital book listings on the Virtusbooks platform. Each listing includes a book cover, title, author, license type, expiration date, and interactive buttons.

Book Title	Author	License Type	Expiration Date	Buttons
Ciencias Sociales, Xeografía e Historia 1.º ESO. Tambre	Edelvives	Profesor	06/10/2012	Ver Libro, Ver Resultados
Proyecto e-Stadium	Serbal	Estudiante	20/09/2012	Ver Libro, Ver Resultados

Below each listing is a button labeled "Añadir a un grupo" with a group icon.

Plataformas: Virtusbooks



- Debemos distinguir entre:
 1. Herramientas de la plataforma
 2. Herramientas del libro.

VirtusBooks lleva la editorial Edelvives.



Plataformas: Virtusbooks



- La metodología puede ser la misma que para el libro de Anaya, o bien organizar grupos y personalizar el libro para cada grupo.
- Refuerzo
- Adaptación curricular ...
- La mayor ventaja es una **entrada única** para varios libros y el **control del tiempo** de acceso.



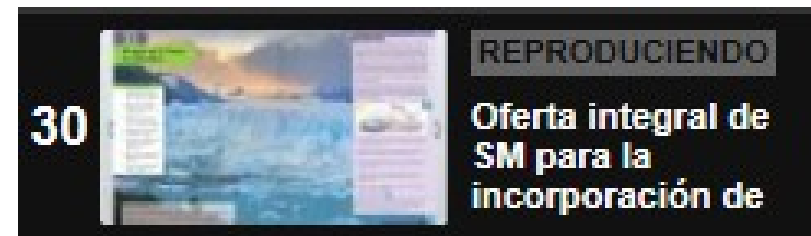
Plataformas: SM



□ Acceso mediante plataforma:

□ Plataforma del alumno: <http://www.smlir.com/>

□ Plataforma del profesor:
<http://www.smconectados.com/>



Plataformas: SM



- Podemos utilizar el libro con y sin uso de la plataforma moodle.
- Si utilizamos la plataforma podemos controlar el acceso de nuestros alumnos, la corrección de actividades , el orden de los temas del libro y añadir actividades y recursos.

Usted se ha autenticado como M^a Jesús Casado Barrio (Salir)

Cambiar rol a... Activar edición

Usuarios en línea (últimos 5 minutos)

- M^a Jesús Casado Barrio

Personas

- Participantes

Metodología: Santillana



- Acceso al libro del profesor y al del alumno a través de la misma web.
<http://contenidos.librowebsantillana.es>
- Acceso mediante plataforma: Virtuseva

Matemáticas 1 ESO

3. Fracciones

- Introducción a la unidad
- Numeros fraccionarios
- Fracciones propias e impropias
- Fracciones equivalentes
- Comparación de fracciones
- Suma y resta de fracciones
- Multiplicación de fracciones
- División de fracciones
- Jerarquía de las operaciones con fracciones
- Actividades finales

Seguimiento del libro web. Versión alumno

Para sumar (o restar) fracciones con igual denominador, se suman (o se restan) los numeradores y se mantiene el mismo denominador.

A ES1 - Matemáticas_Pueba

Usted se ha autenticado como ALUMNO26 LICENCIA PRUEBA (Salir)

IES Daviña Rey • A ES1 • Matemáticas_Pueba

EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES PROFESOR

Personas

- Participantes

Actividades

- Foros
- Exámenes
- Resúmenes
- SCORM/AICC
- Remotas

Buscar en los foros

Busqueda avanzada

Novedades

(Sin novedades aún)

Eventos próximos

- Deberes para el lunes 23
- Ayer, 18:40
- lunes, 23 enero, 08:55
- Examen de fracciones
- viernes, 27 enero
- Ir al calendario...
- Nuevo evento...

Actividad reciente

Metodología: Santillana



- ▮ Podemos utilizar el libro con y sin uso de la plataforma moodle.
- ▮ Si utilizamos la plataforma podemos controlar el acceso de nuestros alumnos, la corrección de actividades , el orden de los temas del libro y añadir actividades y recursos.
- ▮ El libro tiene una estructura de página web, con una navegación sencilla y bien estructurada

Moodle



- ▮ Es una plataforma de learning para cursos online
- ▮ Permite la creación de actividades y recursos
- ▮ Permite el seguimiento del alumno y la calificación
- ▮ Utilizando moodle podemos crear nuestro propio libro digital

**Esperamos próximas
novedades**



**Gracias por vuestra
atención**